

УТВЕРЖДАЮ

Ректор государственного учреждения  
образования «Чомерельский областной  
институт развития образования»

В.Л.Акуленко  
25.03.2021



Задания второго этапа областной олимпиады учащихся IV – IX классов  
по учебному предмету «Математика»  
2020/2021 учебный год  
**5 класс**

(Время работы над заданиями – 1,5 часа)

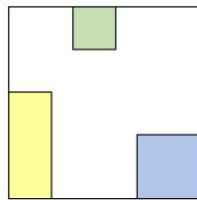
1. Впишите в квадратики числа от 1 до 5, чтобы получилось верное равенство (каждое число используется ровно один раз):

$$\square + \square = \square \cdot (\square - \square)$$

Достаточно привести один пример.

(10 баллов)

2. Из квадрата со стороной 10 вырезали зелёный квадрат со стороной 2 (меньший из квадратов), синий квадрат и жёлтый прямоугольник (см. рисунок). Чему равен периметр оставшейся фигуры? Периметр фигуры — сумма длин всех её сторон.



(10 баллов)

3. Денис расставил числа от 1 до 9 в клетки квадрата  $3 \times 3$  так, что сумма чисел во всех строках и во всех столбцах равна 15. А Лёша стёр числа от 1 до 5 и вместо них написал буквы.

9	A	B
C	6	7
D	8	E

Где какие числа стояли первоначально?

(10 баллов)

4. Алёна, Боря, Вера и Полина собирали яблоки в саду. Кто-то из них собрал 11 яблок, другой — 17, третий — 19, четвёртый — 24. Известно, что

- одна из девочек собрала 11 яблок;
- Алёна собрала яблок больше, чем Боря;
- суммарное количество яблок, собранное Алёной и Верой, делится на 3.

Кто сколько яблок собрал?

(10 баллов)

5. На некоторых деревьях в волшебном лесу растут монеты. Деревьев, на которых вообще не растут монеты, в два раза больше, чем деревьев, на которых растут по три монеты. На трёх деревьях растут по 2 монеты, на четырёх деревьях — по 4 монеты, а больше, чем по 4 монеты, ни на каком дереве не растёт. На сколько общее число монет в волшебном лесу больше, чем число деревьев?

(10 баллов)