

Работа с молодыми специалистами. Наставничество

Работа с молодыми специалистами. Наставничество

Цель: создание организационно-методических условий для профессионального становления молодого специалиста в образовательном процессе.

Задачи:

1. Оказать методическую помощь молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня в образовательной деятельности.
2. Создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога.
3. Развивать потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.
4. Обеспечить усвоение и использование молодым специалистом наиболее рациональных методов, приемов, новых продуктивных технологий воспитания, развития и обучения учащихся в образовательном процессе.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодых специалистов и выбор форм оказания помощи на основе анализа их потребностей.
2. Планирование и анализ деятельности.
3. Разработка рекомендаций о содержании, методах и формах организации образовательного процесса.
4. Помощь молодым специалистам в повышении эффективности организации образовательной деятельности.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время.
6. Организация мониторинга эффективности деятельности молодого специалиста.
7. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого специалиста.
8. Организация встреч с опытными учителями, демонстрация опыта успешной педагогической деятельности.

Ожидаемые результаты: успешная адаптации начинающего педагога в учреждении; активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания; повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии; обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания; совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности

обучающихся; использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.